

Formazione in ingresso degli insegnanti

Legge 13 luglio 2015, n. 107 (Buona Scuola):

definisce un nuovo percorso triennale di **formazione iniziale, tirocinio e inserimento** nella funzione docente, detto “**percorso FIT**” (in particolare lega formazione ed inserimento e *cancella* le abilitazioni)

DL 13 aprile 2017 n. 59, art. 6: il concorso per l'accesso ai FIT prevede 3 prove d'esame, due scritte a carattere nazionale, e una orale. In particolare:

- art. 6, comma 2: ***“La prima prova scritta ha l’obiettivo di valutare il grado delle conoscenze e competenze del candidato su una specifica disciplina, scelta dall’interessato tra quelle afferenti alla classe di concorso. Nel caso delle classi di concorso concernenti le lingue e culture straniere, la prova deve essere prodotta nella lingua prescelta. Il superamento della prima prova è condizione necessaria per accedere alla prova successiva”***;

- art. 6, comma 3: ***“La seconda prova scritta ha l’obiettivo di valutare il grado delle conoscenze e competenze del candidato sulle discipline antropo-psico-pedagogiche e sulle metodologie e tecnologie didattiche. Il superamento della seconda prova è condizione necessaria per accedere alla prova successiva.”***

Formazione in ingresso degli insegnanti

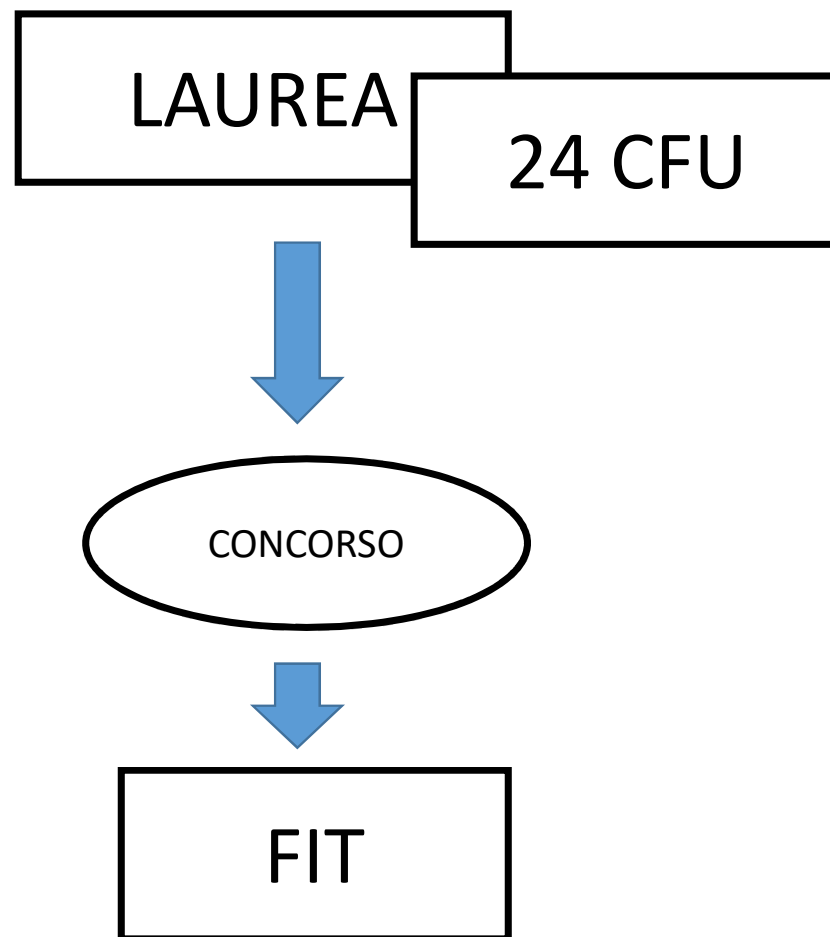
D.L. 59 del 13 aprile 2017

Art.5 Requisiti di accesso (al concorso per il FIT)

Costituisce titolo di accesso al il possesso congiunto di:

- a) laurea magistrale o a ciclo unico, coerente con le classi di concorso vigenti alla data di indizione del concorso;
- b) 24 crediti formativi universitari o accademici, di seguito denominati CFU/CFA nelle discipline antro-po-psi-co-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche

Formazione in ingresso degli insegnanti



Formazione in ingresso degli insegnanti

DL 13 aprile 2017 n. 59, art. 5:

“24cfuCFU/CFA acquisiti in forma curricolare, aggiuntiva o extra-curricolare nelle discipline antro-po-psi-co-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, garantendo comunque il possesso di almeno sei crediti in ciascuno di almeno tre dei seguenti quattro ambiti disciplinari: pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell’inclusione; psicologia; antropologia; metodologie e tecnologie didattiche”

AMBITI

A

**Pedagogia, pedagogia
speciale e didattica
dell'inclusione**

B

Psicologia

C

Antropologia

D

**Metodologie e
tecnologie didattiche**

24 cfu di cui almeno 6 in ciascuno di almeno tre dei quattro ambiti disciplinari

ESEMPI

A	Pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione	6 cfu
B	Psicologia	6 cfu
C	Antropologia	6 cfu
D	Metodologie e tecnologie didattiche	6 cfu

ESEMPI

A	Pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione	12 cfu
B	Psicologia	
C	Antropologia	6 cfu
D	Metodologie e tecnologie didattiche	6 cfu

ESEMPI

A	Pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione	9 cfu
B	Psicologia	9 cfu
C	Antropologia	
D	Metodologie e tecnologie didattiche	6 cfu

NON-ESEMPIO

**Pedagogia, pedagogia
speciale e didattica
dell'inclusione**

12 cfu

B

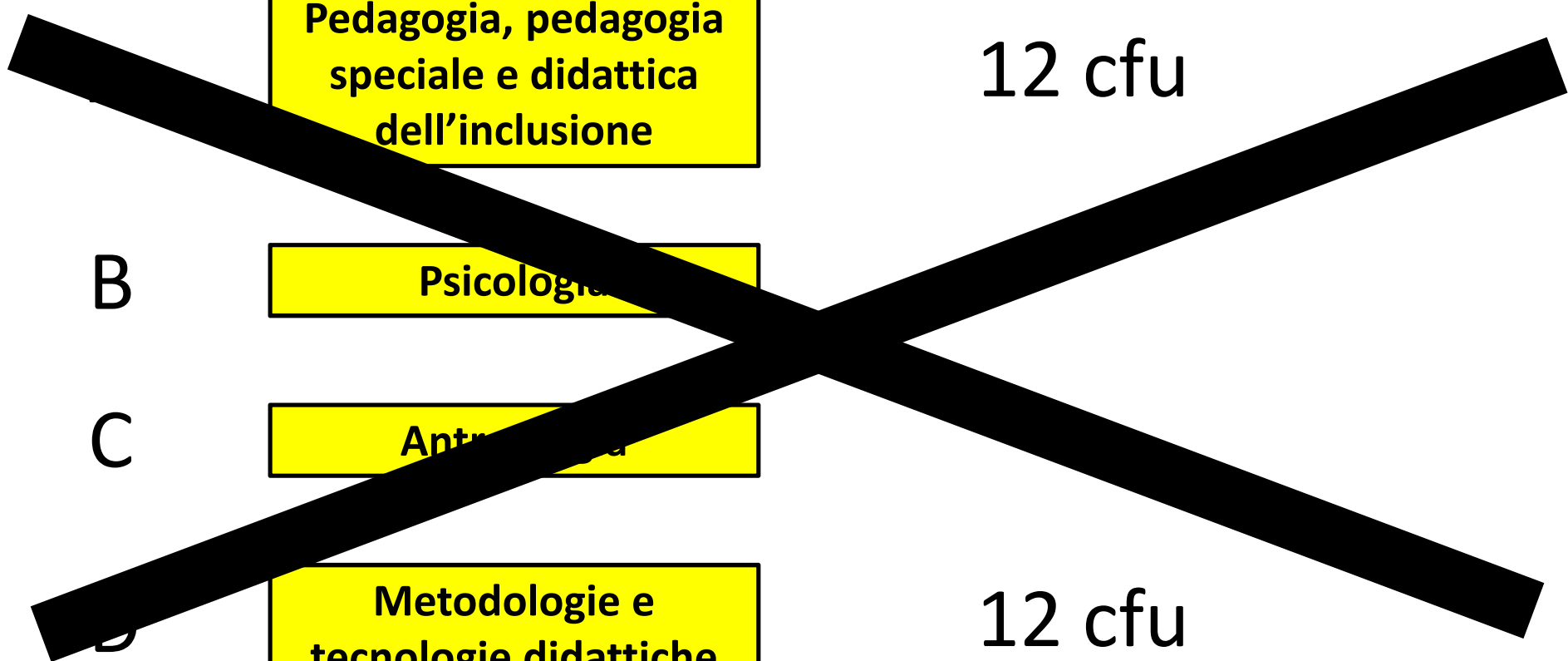
Psicologia

C

Antropologia

**Metodologie e
tecnologie didattiche**

12 cfu



NON-ESEMPIO

**Pedagogia, pedagogia
speciale e didattica
dell'inclusione**

B

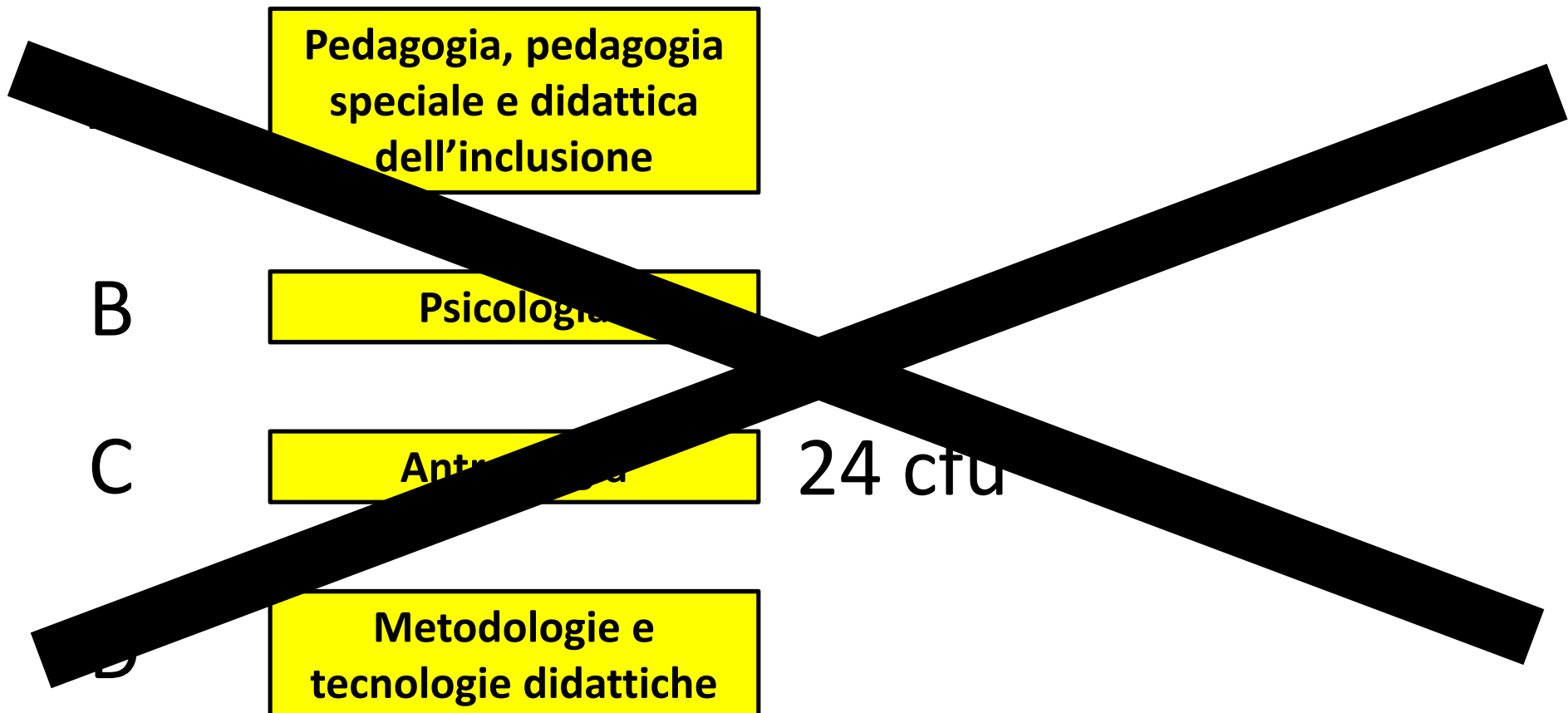
Psicologia

C

Antropologia

24 cfu

**Metodologie e
tecnologie didattiche**



Insegnamenti validi

Tabella corsi università di Pavia

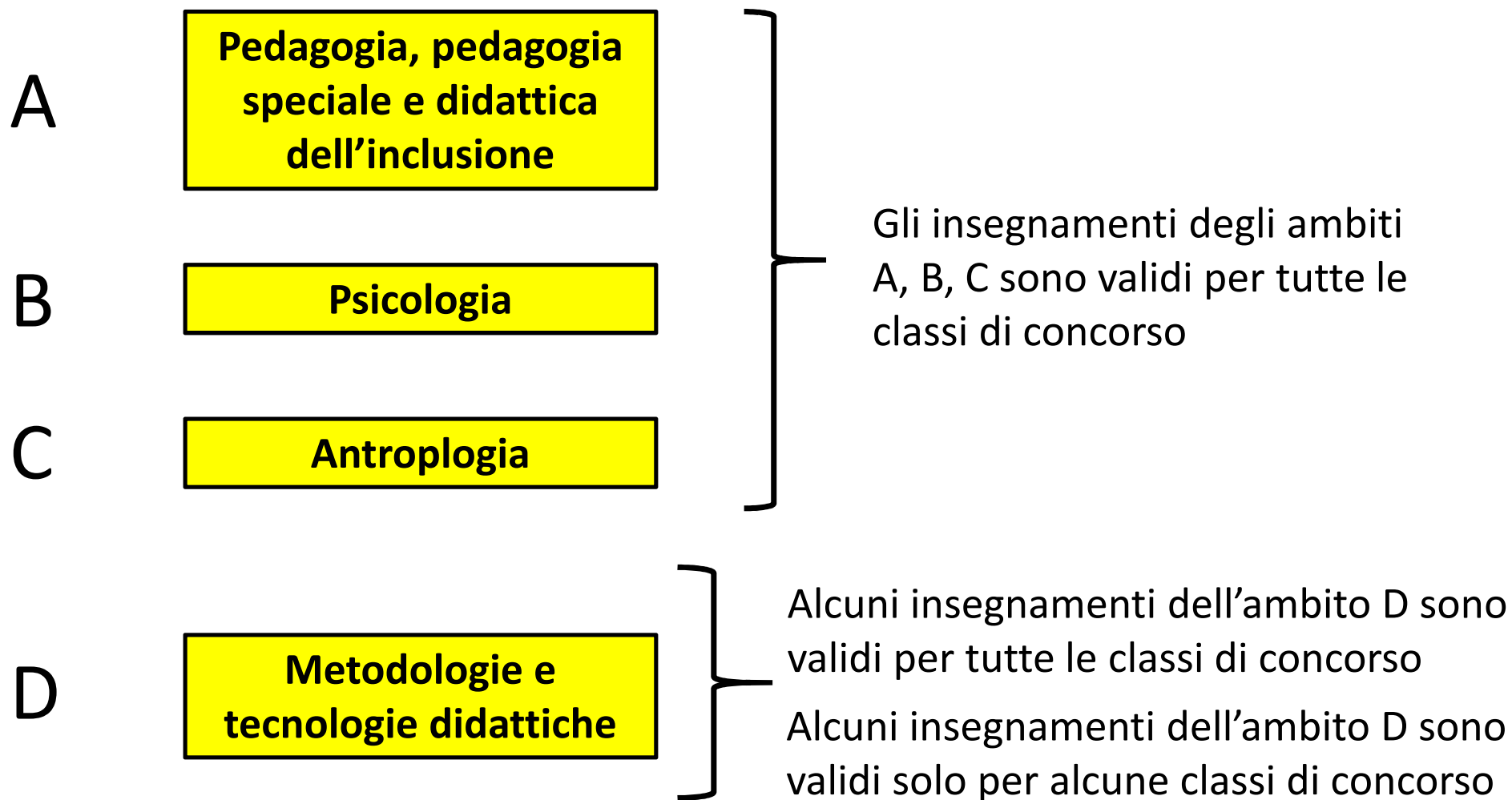
Reperibile alla pagina web della formazione docenti:

<http://www.unipv.eu/site/home/didattica/post-laurea/formazione-docenti.html>

Insegnamenti del PF24 a.a. 2017/2018

Crediti acquisiti presso altre università, previo riconoscimento della conformità di obiettivi e contenuti con quanto richiesto nel D.M. 616 del 10 agosto 2017

Attenzione alle classi di concorso



ESEMPI

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORAMENTO						
Pedagogia Sperimentale	a) pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione	M- PED/04	500298	6	Dal 2016/2017	TUTTE
Psicologia dell'apprendimento e della memoria	b) psicologia	M- PSI/01	501430	9	Dal 2011/2012	TUTTE
Psicologia dell'educazione e dell'orientamento	b) psicologia	M- PSI/04	504356	9	Dal 2011/2012	TUTTE
Psicologia dell'intelligenza	b) psicologia	M- PSI/01	501412	9	Dal 2011/2012	TUTTE

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI						
Antropologia culturale	c) antropologia	M-DEA/01	500072	6	Dal 2011/2012	TUTTE
Complementi di pedagogia generale e sociale	a) pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione	M-PED/01	503617	2	Dal 2011/2012	TUTTE
Didattica della filosofia	d) metodologie e tecnologie didattiche	M-FIL/06	508621	6	Dal 2018/2019	A-18; A-19
Filosofia dell'educazione	a) pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione	M-PED/01	507832	6	Dal 2016/17	TUTTE
Metodologia della ricerca educativa	d) metodologie e tecnologie didattiche	M-PED/04	508581	6	Dal 2018/2019	TUTTE

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA E DELL'AMBIENTE						
Complementi di matematica per l'insegnamento	d) metodologie e tecnologie didattiche	MAT/04	508266	6	Dal 2017/2018	A-28
Didattica delle geoscienze	d) metodologie e tecnologie didattiche	GEO/04	508656	6	Dal 2018/2019	A-28; A-32; A-50
Didattica delle scienze	d) metodologie e tecnologie didattiche	BIO/02	508269	6	Dal 2017/2018	A-28, A-50

A-28: Matematica e scienze

A-32: Scienze della geologia e della mineralogia

A-50: Scienze naturali, chimiche e biologiche

ESEMPIO

**Pedagogia, pedagogia
speciale e didattica
dell'inclusione**

Psicologia

Antropologia

**Metodologie e
tecnologie didattiche**

- a) Complementi di matematica per l'insegnamento (6 cfu)
- b) Didattica delle scienze (6cfu)



ESEMPIO

Pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione

Psicologia

Antropologia

Metodologie e tecnologie didattiche

Per la A-28: mancano 12 cfu

Per la A-50: mancano 18 cfu



- a) Complementi di matematica per l'insegnamento (6 cfu **PER LA A-28**)
- b) Didattica delle scienze (6cfu **PER LA A-28, A-50**)